

Муниципальный профессиональный конкурс



Воспитатель года 2024



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГ ГОДА – 2024»

В НОМИНАЦИИ «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»

Номинация «Воспитатель года» включала в себя два конкурсных испытания:

«Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» заключалось в демонстрации конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Последовательность выступлений конкурсантов определялось жеребьевкой.

Выступления конкурсантов были очень творческими, сопровождалась презентациями или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания: 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Оценивание конкурсного испытания осуществлялось в очном режиме с использованием оценочных листов. Оценивание производится по двум критериям и шестнадцати показателям:

Критерии	Показатели	Баллы
1. Методическая грамотность	1.1. Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
	1.2. Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
	1.3. Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
	1.4. Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
	1.5. Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
	1.6. Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
	1.7. Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
	1.8. Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
	1.9. Демонстрирует возможность использования информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-2

2. Культура презентации	2.1. Представляет информацию целостно и структурированно	0-2
	2.2. Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
	2.3. Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
	2.4. Не допускает речевых ошибок	0-2
	2.5. Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
	2.6. ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0-2
	2.7. Демонстрирует ораторские качества	0-2
МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА БАЛЛОВ ЗА КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ		34

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» представляло собой демонстрацию конкурсантами профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования. Конкурсное испытание проводилось в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание прошло в два этапа:

- 1 – проведение мероприятия с детьми;
- 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания: 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Оценивание производилось в очном режиме по пяти критериям и тридцати показателям

Критерии	Показатели	Баллы
1. Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1.1. Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-2
	1.2. Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0-2
	1.3. Выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2
	1.4. Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития обучающихся	0-2
	1.5. Реализует содержание на основе научно обоснованных подходов	0-2
2. Методические приемы решения педагогических задач	2.1. Использует приемы привлечения внимания обучающихся	0-2
	2.2. Использует приемы удержания внимания обучающихся	0-2
	2.3. Использует приемы поддержки инициативы обучающихся	0-2
	2.4. Использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся	0-2
	2.5. Использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	0-2
	2.6. Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2

3. Организационная культура	3.1. Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
	3.2. Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	0-2
	3.3. Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
	3.4. Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
	3.5. Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4. Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1. Устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0-2
	4.2. Создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0-2
	4.3. Соблюдает этические правила общения	0-2
	4.4. Не допускает речевых ошибок	0-2
	4.5. Удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии	0-2
	4.6. Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	0-2
	4.7. Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
	4.8. Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5. Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1. Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
	5.2. Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
	5.3. Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
	5.4. Оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися	0-2
	5.5. Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
	5.6. Демонстрирует ораторские качества	0-2
МАКСИМАЛЬНАЯ СУММА БАЛЛОВ ЗА КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ		60